

## INFORMACIONES

### **JUTE 11: Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa.**

#### **RESUMEN:**

Durante los días 17 y 18 de Noviembre de 2011, van a tener lugar en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla las XIX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE), bajo el lema "La formación e investigación en el campo de la Tecnología Educativa. Demandas y expectativas".

El grupo de "Investigación, Evaluación y Tecnología Educativa", de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla asumió en la Asamblea General de la Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE) celebrada en Gandía en septiembre de 2010 la organización de la XIX edición de las JUTE. Para ello el Comité Organizador ha propuesto un programa orientado a promover el intercambio de información y el debate entre sus asistentes.

La ponencia inaugural será impartida por el profesor Pier Giuseppe Rossi del Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione de la Università Degli Studi di Macerata (Italia). Configurando una estructura temática complementaria entre sí, se realizarán tres Talleres que recogen propuestas científicas de especial interés y proyección social:

- El primero 'Tecnologías emergentes y Educación' estará dirigido por el profesor Jordi Adell

de la Universidad Jaume I de Castellón.

- Un segundo taller, coordinado por la profesora Juana M<sup>a</sup> Sancho de la Universidad de Barcelona, bajo el título, 'Jóvenes investigadores en TIC'. El futuro de la Tecnología Educativa está en ellos.

- El tercer taller, coordinado por el profesor Joaquín Paredes de la Universidad Autónoma de Madrid, tratará el tema 'Políticas educativas públicas y TIC'.

Las comunicaciones aceptadas fueron clasificadas por las siguientes categorías:

- Jóvenes investigadores en TIC;
- La formación e investigación en TE;
- Políticas educativas y TIC;
- Tecnologías emergentes y educación.

A esta oferta temática JUTE 2011 añade un espacio nuevo: el ÁGORA JUTE, un foro de participación abierta creado para compartir el conocimiento aportado a través de las comunicaciones presentadas a estas Jornadas y propiciar el intercambio intelectual entre todos los participantes.

**URL:**<http://congreso.us.es/jute2011/es/presentacion.php>

**EMAIL:** [jute2011@us.es](mailto:jute2011@us.es)

## I Congreso Internacional de Videojuegos y Educación.

### RESUMEN

El Primer Congreso Internacional de “Videojuegos y Educación” se celebrará los días 1 al 3 de febrero de 2012 en Alfás del Pi (Alicante). Organizado por el equipo investigador “ORDENADORES Y VIDEOJUEGOS EN LAS AULAS” del departamento de Teoría de la Educación de la Universidad de Valencia. El Congreso pretende dar respuesta a los desafíos que en la actualidad encontramos con la utilización de los recursos que las tecnologías de la información y la comunicación significan para la formación de los “nativos digitales” y, desde el convencimiento de las virtualidades del juego para la educación y consecución de objetivos educativos.

También se pretende favorecer la implicación y el encuentro de todos aquellos profesionales encargados de la formación de nuevas generaciones procedentes de diversos ámbitos disciplinarios y niveles educativos, de los profesionales que desarrollan sus funciones de formación en la educación no formal, de los creadores y desarrolladores de videojuegos así como la participación de los estudiantes de la enseñanza superior.

Las áreas temáticas versarán dentro de tres ejes definidos:

#### ÁREA 1: LA EDUCACIÓN FORMAL Y LOS VIDEOJUEGOS:

- Videojuegos y currículum;

- Formación del profesorado en la utilización y creación de videojuegos;
- Experiencias de buenas prácticas con videojuegos en educación no formal;
- Videojuegos en la atención a la diversidad.

#### ÁREA 2: LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y LOS VIDEOJUEGOS:

- Desarrollo de valores a través de los videojuegos;
- La formación de profesionales a través de videojuegos de simulación (Serious games);
- Videojuegos en las terapias de rehabilitación;
- Experiencias de buenas prácticas con videojuegos en educación formal;
- Construir puentes entre la educación formal y no formal.

#### ÁREA 3: LA EDUCACIÓN INFORMAL Y LOS VIDEOJUEGOS:

- La violencia en los videojuegos;
- familia y videojuegos;
- Género y videojuegos;
- Los videojuegos en la tercera edad;
- Creación y desarrollo de videojuegos;
- Videojuegos en redes sociales.

Con el propósito de facilitar la participación al mayor número de profesionales interesados, el congreso abre la modalidad vía Internet que permanecerá abierta del 20 de enero al 10 de febrero de 2012 para que investigadores y profesionales de todo el mundo puedan presentar sus trabajos, debatir y establecer intercambios durante las 24 horas de los días que permanezca activa.

La comunidad educativa y los profesionales implicados pueden participar activamente en las diferentes sesiones del Congreso y a presentar las comunicaciones, posters, presentaciones y experiencias. Así pues, el límite para presentar los resúmenes de los trabajos es el día 30 de octubre, el envío de los artículos el 30 de noviembre y por último el envío de presentaciones finalizará el 20 de diciembre del 2011

**URL:**

<http://www.uv.es/ordvided/#>

**CONTACTO:**

Departamento de Teoría de la Educación. Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació. Avda. Blasco Ibáñez, 30 4ª planta Valencia 46010

Tel. (+34) 963864770

Fax. (+34) 963864035

Email: [ordvided@uv.es](mailto:ordvided@uv.es)

**TIES 2012: III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica.**

**RESUMEN**

Durante los días 1, 2 y 3 de febrero de 2012 se celebrará en Barcelona el *III Congreso Europeo de Tecnología de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica*, en el que se desarrollarán ponencias de doctores de reconocido prestigio como son Juana Mª Sancho, Betty Cullis, José Antonio Millan, Neil Selwyn, Punya Mishra y David Istance, con el principal objetivo de profundizar, desde una perspectiva crítica, en el

intercambio de visiones, enfoques y realizaciones relacionadas con:

- Los nuevos contextos culturales y educativos derivados del desarrollo de las tecnologías digitales en un mundo globalizado.
- La incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Los cambios metodológicos asociados al uso de las TIC y su impacto en las prácticas educativas.
- El papel de las políticas educativas en la promoción de la innovación y la mejora de la educación.
- La formación de los diferentes implicados en el sistema educativo.

Así pues, asigna una tarea principal de los participantes consistirá en explorar y profundizar las problemáticas generadas, emitir juicios críticos sobre el valor del desarrollo de las TIC y su uso en la enseñanza y el aprendizaje, su impacto en la participación en la sociedad contemporánea, y su papel en la configuración del futuro.

Por otro lado, los participantes pueden realizar sus aportaciones de estudios, experiencias y propuestas, llevados a cabo desde una perspectiva crítica, sobre los siguientes temas:

- Cambios y retos de la Sociedad Digital y sus implicaciones educativas.
- Aprendizaje y construcción de conocimiento en la sociedad mediática y digital.
- Uso innovador de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, desde la educación

infantil a la universidad y la educación continuada.

- Nuevos alfabetismos en los procesos educativos.
- Formación inicial y permanente de los profesionales de la educación.
- Creación y uso educativo de contenidos digitales.

**URL:**

<http://ties2012.eu/es/index.html>

**CONTACTO:**

Reunions i Ciència, c/  
Montnegre 18-24 baixos 08029.  
Barcelona

Tel: 93 410 86 46

Fax: 93 430 32 63

**EMAIL:**

[ties2012@reunionsciencia.es](mailto:ties2012@reunionsciencia.es)

**YOUTUBE:**<http://www.youtube.com/user/Ties2012>

**TWITTER:** @TIES2012

M<sup>a</sup> José Sosa Díaz  
*Grupo investigación  
NODOEducativo  
Universidad de Extremadura*