

RESEÑAS

Guereña, J. L., Ruiz Berrio, J., Tiana Ferrer, A. (Eds.) (2010). *Nuevas miradas historiográficas sobre la educación en los siglos XIX y XX*. Madrid: IFIIE, Ministerio de Educación, 449 pp.

El trabajo publicado por los profesores Jean Louis Guereña, Julio Ruiz Berrio y Alejandro Tiana Ferrer es el esfuerzo colectivo de varios profesionales de reconocido prestigio en el área de la Historia de la Educación. Se trata de un libro interesante que plantea la revisión de la investigación en Historia de la Educación en España.

Tal y como se indica en el libro, se trata de una continuación de un proyecto de historiografía educativa que se inició en los años noventa del siglo pasado y fue publicado en 1994 con el título de "Historia de la educación en España. Diez años de investigación". En aquel volumen se analizaba la producción historiográfica desde 1983 hasta 1993.

Pues bien, la continuación de aquel trabajo se presenta ahora con el título de "Nuevas miradas historiográficas sobre la educación en los Siglos XIX y XX", en el que trabajan autores destacados que analizan diferentes ámbitos, dentro del campo de la Historia de la Educación, la producción historiográfica desde 1981 hasta 2009.

Los diferentes ámbitos y autores son los siguientes: Manuel de Puelles Benítez, "Política de la educación y políticas educativas"; Carmen

Sanchidrián Blanco, "Historia de la infancia. Historia de la educación infantil"; Antonio Viñao Frago, "La enseñanza secundaria"; José María Hernández Díaz, "La universidad: aspectos institucionales"; Jean Louis Guereña, "La universidad: vida universitaria"; Aída Terrón Bañuelos, "Estatuto socioeconómico y activismo sindical del profesorado"; Alejandro Tiana Ferrer, "Los manuales escolares"; y Julio Ruiz Berrio, "La educación social".

El trabajo se completa con una extensa y rica bibliografía. Se trata sin duda de una interesante obra y un importante esfuerzo colectivo que resultará de suma utilidad para los investigadores y estudiosos de la Historia de la Educación.

Miguel Ángel Martín Sánchez
Universidad de Extremadura